



The New Hallym

HALLYM
VISION 2030 *plus* **+**

2

0

3

+

c

3



The *New* 새로운 한림의 시대
Hallym

L

Y

M

**HALLYM
VISION
2030+^{PLUS}**

2

0

3

+

0

Hallym Vision 2030+

인사말

한림 가족 여러분,

2022년 한림대학교 설립 40주년을 맞이하여 지금까지 이룩한 성과를 바탕으로 Hallym의 미래를 설계하고자 합니다. 새로운 미래를 꿈꾸는 데에 그치는 것이 아니라, 한림대학교가 지향할 목표를 세우고, 비전을 정립하고 구체적인 실행계획(action plan)을 다시 다듬고자 합니다.

우리는 변할 것입니다. 새로운 계획은 변화를 주도할 것입니다. 움직이는 곳에 새로운 기회가 만들어지고, 변화하는 곳에 창조와 혁신이 깃들 것입니다.

새로운 가치를 만들고 이를 실현하는 ‘The New Hallym’이 앞으로 한림가족의 멋진 슬로건이 될 것입니다. 남이 만들어 놓은 가치를 단순히 좇을 것이 아니라 내가 가치를 만들고 앞서 나갈 것입니다. 미래를 예측하고 따라가는 것이 아니라 우리 스스로 미래를 만들어 나갈 것입니다.

한림의 40년 과거를 돌아보면서 무엇이 중요한지, 무엇을 해야 하는지 알게 되었습니다. 한림의 이름이 무엇을 의미하였고 한림이 무엇으로 정의되고 있었는지 분석하고 정리하였습니다. 그 결과 열 가지 주제의 실행계획을 발굴하였습니다.



실행계획은 잘 만들어진 비전과 목표를 구체적으로 이루어 내는 작업 지침서입니다. 한림대학교의 비전은 제가 2021년 9월 1일 취임사에서 말씀드린 바와 같이 ‘열린대학’, ‘선도대학’, ‘성장을 돕는 대학’, ‘지역과 함께 하는 대학’, ‘구성원 모두가 행복한 대학’입니다.

실행계획은 변화를 이끌고 가치를 만들어내면서 미래를 창조할 핵심 항목으로 가득 차 있습니다. 이들은 단기, 중기에 달성 가능한 주제들로 구성되었으며 더 큰 변화를 촉발시킬 플랫폼으로 작동할 것입니다. 실행계획은 매년 점검을 거쳐 수정되고 보완될 것입니다. 수평적 토론을 거쳐 만들어진 이 실행계획이 더욱 완전해지기 위하여 한림가족의 집단지성이 나서기를 부탁드립니다.

여기에 제시된 실행계획은 한림가족의 적극적인 참여, 소통, 봉사를 전제로 작성되었습니다. 한림의 미래를 내 손으로 만들어 나갈 때 우리는 다음과 같이 당당하게 주장할 수 있을 것입니다.

“내가 바로 ‘The New Hallym’의 주인공입니다.”

한림대학교 총장 최 양 희

CONTENTS

HALLYM VISION 2030+

I

수립 배경

대학의 환경 변화	08
한림의 성과	13
참여와 소통	16



II

지향 목표



교육 이념과 인재상	19
비전과 목표	21

III

추진 계획

실행 계획	27
재정 계획	37
추진 일정	38



IV

성과 목표



성과 지표	41
성과 관리	44

I

수립 배경

A.
대학의
환경 변화

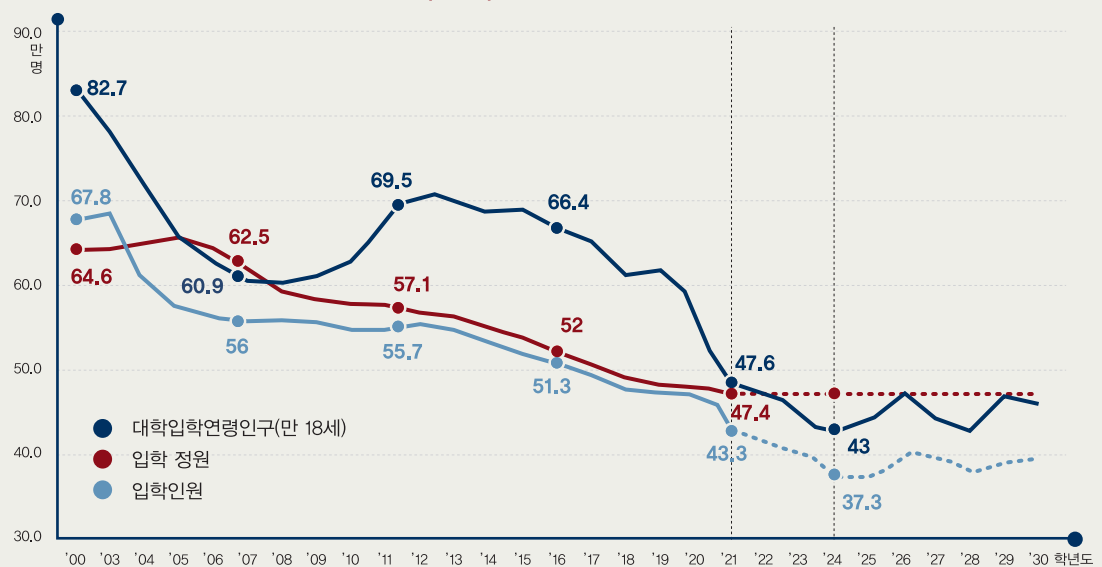
1. 대학의 위기

학령인구 감소로 인한 입학 자원 고갈

- ▶ '00년대 출생자들의 대학 입학 시기가 되면서 대학 입학가능자원 규모가 급격하게 감소
- ▶ '21년을 기점으로 대학 입학연령(만 18세) 인구가 입학정원에 미달하기 시작, '24년까지 급감기를 거쳐 '30년까지 유사한 규모 유지 예상

* 대학 입학정원(만 명) : ('05) 62.5 → ('10) 57.1 → ('15) 52 → ('21) 47.4

대학 입학정원 및 입학인원(추계)



〈교육부, 대학의 체계적 관리 및 혁신지원 전략, 2021. 5〉

- 입학 자원 감소의 장기적 고착화에 따른 입학생 부족은 대학 생태계의 근본적 재편을 필연적으로 수반할 것임
- 때문에 대학 간 경쟁의 심화와 대학 존립의 불투명화라는 구조적 위기에 적극, 능동적으로 대처하는 교육 혁신이 필요함

제4차 산업혁명과 100세 인생시대의 도래, 코로나19의 지속

- 제4차 산업혁명 시대를 이끌어 갈 창의·융합 인재를 양성하기 위한 미래지향적 교육 혁신 요구 증가
- 100세 인생 시대의 도래와 더불어 평생에 걸친 학습의 필요성 대두
- 코로나19의 지속에 따른 ‘With Coronavirus 시대’에 맞는 비대면 학습 등 교육방식의 변화 필요성 대두
- 이에 따라 새로운 미래 교육 수요 개척과 혁신적 변화는 대학의 필수적 선택이 됨

‘With Coronavirus 시대’ 교육의 ‘파괴적 혁신’(Disruptive Innovation)

- Coronavirus Pandemic을 거쳐 ‘With Coronavirus 시대’가 도래하며 대학교육 패러다임 변화 가속화
 - 코로나 팬데믹과 비대면(Untact) 원격교육 확산
 - 메타버스와 AI 활용을 위한 인프라 고도화와 교육의 질적 차별화 필요성 대두
 - 메타버스(Metaverse)를 활용한 교육 콘텐츠 및 AI를 이용한 연구 시스템 도입이 일상화 되는 시대적 요구에 부응해야 함

환경과 기술의 도전

- 기후변화 대응, AI 기술의 확산 등 환경과 인류의 미래를 주도할 대학의 중요성 대두
- 미래를 위한 기술과 지식을 창조하고 선도하는 선진적 인재 육성 기관의 필요성 부각

전통적 의미의 대학 존재 이유를 부정하는 대도전의 현실

- ▶ 강의실 수업과 연구실 연구라는 전통적 대학의 존재 이유에 도전하는 새로운 영리 교육 기관의 등장
 - ‘The University of Everywhere’의 보편화, Open Online Education의 상시화
 - 미네르바 스쿨 등 새로운 개념의 온라인 고등교육 기관이 전통적인 대학을 위협하는 현실
 - 시·공간의 제약을 넘어선 지식, 학습, 연구 생태계의 변화를 적극 수용해야
- ▶ Digital Transformation과 Global Connectivity
 - 디지털 전환(Digital Transformation)에 따른 대학교육의 대전환 필요성 대두
 - 제4차 산업혁명의 가속화, D.N.A(Data, Network, Artificial Intelligence) 경제의 도래와 새로운 인재 육성 요구 전면화

2. 정책 패러다임

대학성장의 한계를 뛰어 넘는 혁신의 상시화

- ▶ 인구의 양적 팽창에 기반 한 대학 교육에서 혁신이 주가 되는 교육 프로그램으로 전환
- ▶ 교육, 연구, 사회공헌 등에서 혁신이 상시화 되는 새로운 교육 시스템 완비

지역 발전과 사립대학의 역할

- ▶ 지역 사립대학은 지역 혁신과 사회공헌의 허브로서 차별적 발전 필요
- ▶ 지역 발전, 일자리 창출, 창업을 선도하며, 지역과 기술·정보를 공유하는 ‘열린 대학’(Open University)의 필요성 대두

혁신하는 대학만이 살아남는 환경 도래

- ▶ 정부는 장기적 계획에 따라 자율적 혁신을 수행하는 대학에 지원
- ▶ 자율적 혁신의 기반 위에서 미래의 변화 요구에 대응하는 역량을 갖춘 대학만이 생존하는 시대 도래



3. 사회의 요구

지역대학의 새로운 사명

- ▶ 학문과 지식을 통해 인류 문제의 해결에 도전하는 대학 본연의 리더십 실현
- ▶ 지역과 함께하고 지역 사회에 공헌하는 혁신 주도적 기관으로서 지역 '열린 대학'의 중요성 대두
- ▶ 지역사회에 뿌리 내리는 동시에 세계를 지향하는 글로벌 명문대학으로 지역문제 해결과 지속 가능한 인류 미래를 선도하는 역할 요구

교육의 혁신 요구

- ▶ 제4차 산업혁명, With Coronavirus 시대, 100세 시대에 조응하는 창의·융합·상생 인재 육성
- ▶ 혁신적 교육 방법론과 AI 기반 융합을 통한 교육의 도약
- ▶ 학생의 주도적 학습 능력 배양을 중시하는 역량중심 교육으로 패러다임 전환: teaching에서 coaching과 learning으로, 더 나아가 자기주도 학습으로 변환

4. 도전과 혁신

대전환

- ▶ 국가, 사회, 산업, 제도, 교육 등 전 분야에서 디지털 기반 사회로의 대전환 선도
- ▶ 코로나 팬데믹, 인공지능, 기후변화 등 급격한 전환 요구에 대한 능동적 대응
- ▶ 취업·창업으로 국가와 지역 사회에 기여하는 실천학문 교육 기관으로 자리 매김

도전과 적응

- ▶ 지구, 인류, 국가, 지역의 문제 해결을 위한 ‘글로벌 열린 대학’의 사명 실천
- ▶ 시대와 환경의 요구에 부응하는 역량 구축과 인재 육성
- ▶ 인류와 사회의 지속 가능성을 실현하는 창의적 과제에 대해 과감하게 도전하고 실천하는 대학의 실사구시(實事求是)적 사명 완수

개교 40주년

- ▶ 2022년은 한림대학 개교 40주년을 맞이하는 해
- ▶ 개교 40주년을 맞아 혁신으로 새로운 도약을 이룩해야할 변곡의 시기
- ▶ 한림이 ‘하나’로 되어 ‘The New Hallym’을 이룩해야 할 도전의 시점, ‘원팀(One Team) 정신’으로 도전하고 시련을 극복



B. 한림의 성과

1. 'Hallym Vision and Action'의 도전과 성과

「Vision & Action 2016~2022」

- 한림대는 2016년 학생 중심 교육을 통해 '선진인재를 양성하는 글로벌 일류대학'으로의 도약을 위한 비전을 추진하고 「Vision & Action 2016~2022」를 선포함
- 「Vision & Action 2016~2022」에서는 학생 중심 교육, R&BD 혁신, 지역발전 기여를 주요 목표로 설정하였음. 이를 실현하기 위해 8개의 핵심 과제를 추진함

① 융합인재학부 신설	② 글로벌융합대학 설립
③ 복수전공 필수화	④ Campus life 활성화
⑤ 연구경쟁력 강화	⑥ 특성화 연계 산학협력 고도화
⑦ Smart Campus 구축	⑧ 행정서비스 전문화 및 효율화

「Vision & Action 2018~」

- 「Vision & Action 2016~2022」 목표의 조기 달성과 성공적 추진에 따라 2018년 Vision 실현을 가속화하기 위해 「Vision & Action 2018~」을 추진함
- 「Vision & Action 2018~」의 주요 추진 과제

① 국제화 역량 강화	② 글로벌 한국학 교육 기반 강화
③ 글로벌 공동연구 활성화	④ 국제협력 선도 프로젝트 추진
⑤ 학사제도 선진화	⑥ 교양교육 혁신
⑦ 대학원 경쟁력 강화	⑧ 특성화 연계 산학협력 고도화
⑨ 산학협력 융복합 거점단지 조성	⑩ 지역 사회 혁신으로 설정

「Vision 2030」

▶ 두 차례에 걸친 ‘한림의 비전과 핵심 전략 및 발전 목표’를 조기에 실현하고, 이를 바탕으로 새로운 변화와 혁신을 추구하기 위해 「Vision 2030」을 추진함

▶ 「Vision 2030」의 주요 추진 과제

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| ① 학생 교육 선택권 확대 | ② 제4차 산업혁명 선도 미래교육 혁신 |
| ③ 글로벌 역량 선진화 | ④ 한림인재 발굴과 평생교육 차별화 |
| ⑤ 연구역량 선진화 | ⑥ 플래그십 학문 단위 육성 |
| ⑦ 산학협력을 통한 지역발전 선도 | ⑧ 경쟁과 협력의 조화, 명예가 존중되는 Campus Life 실현 |
| ⑨ 선진행정 서비스 실현 | ⑩ 성과 중심의 지속가능한 경영 혁신 |

▶ 「Vision 2030」에서는 중장기적 전략 과제와 목표 뿐 아니라, 2020년부터 대학이 직면하게 된 급격한 환경 변화에 선제적으로 대처하고 전례없는 대학의 위기를 성공적으로 극복하기 위한 전략적 과제와 실행 과제들을 구체화 함.

2. 비전, 전략, 정책의 지속적 혁신





- 「Vision 2030」과제에 대하여 매월 성과 점검을 통해 과제별 추진을 확인하고 비전추진 전략회의를 진행하며 환류작업을 수행해 옴. 미래비전추진단을 위촉하여 자문 교수들이 매년 자체평가를 통한 심도 깊은 평가와 전략실행 과제를 점검함
- 2021년 자체평가를 통해 코로나 팬데믹을 겪으면서 가속화하는 대학 교육의 혁신적 전환 필요에 선제적이고 능동적이며 실용적으로 대응하기 위해 비전을 재정립하고 새로운 가치실현을 위한 정비가 필요함을 인지함
- 지금까지 「Vision 2030」을 통해 달성한 성과를 바탕으로 한림만의 새로운 가치(new social value)를 만들어 내기 위하여 3차에 걸쳐 미래비전전략회의 및 처장단 워크숍을 진행하였음. 이를 통해 'The New Hallym'을 만들기 위한 전체 구성원의 의지를 담은 열 개의 실행계획(Strategic Plan)을 도출하였음
- 'The New Hallym'은 사회변화의 중심에 서는 모델로 외부와의 벽을 허물어 대학이 지역, 기업, 시민과 소통하며, 누구나 대학의 프로그램과 자원에 접근할 수 있는 'University 4.0 모델'¹을 적용함
- 'The New Hallym'을 최종 목표이자 슬로건으로 함. 이를 달성하기 위해 '열린 대학', '선도 대학', '성장을 돕는 대학', '지역과 함께 하는 대학', '구성원 모두가 행복한 대학'을 중간 목표로 함

¹ 새로운 시대를 이끌 '제4세대 대학 모델'로써, 대학이 지역, 기업, 시민과 소통하며 사회변화의 중심에 서는 모델. 외부와의 벽을 허물어 누구나 쉽게 왕래하는 대학 캠퍼스를 의미함.

C. 참여와 소통



- ▶ Vision 계획 수립은 다양한 구성원이 참여하는 위원회(미래비전추진단, 미래비전전략회의, 교무회의, 대학평의위원회 등)를 통해 자체평가-계획수립-심의·확정의 과정을 거쳐 수립하였음
- ▶ 또한, Vision 수립 과정에서 다양한 채널을 통해 대학 전체 구성원, 지역사회, 외부 전문가 등의 의견을 청취하고 수렴하였음
 - 학사조직 : 대학발전회의, 학장·학과장 간담회, 교무회의, 특별TF팀 등
 - 행정조직 : 대학발전회의, 처장회의, 미래비전전략회의, 팀장회의 등
 - 학생 : 총장간담회, Hallym Census, 교육만족도 조사, 학생모니터링단 등
 - 교직원 : 총장간담회, 추진 정책 제안 및 공모, Vision 설명회 등
 - 지역사회 및 외부 전문가 : 총장간담회, 각종 대학발전 포럼 등



HALLYM
VISION
2030+^{PLUS}

II

지향 목표

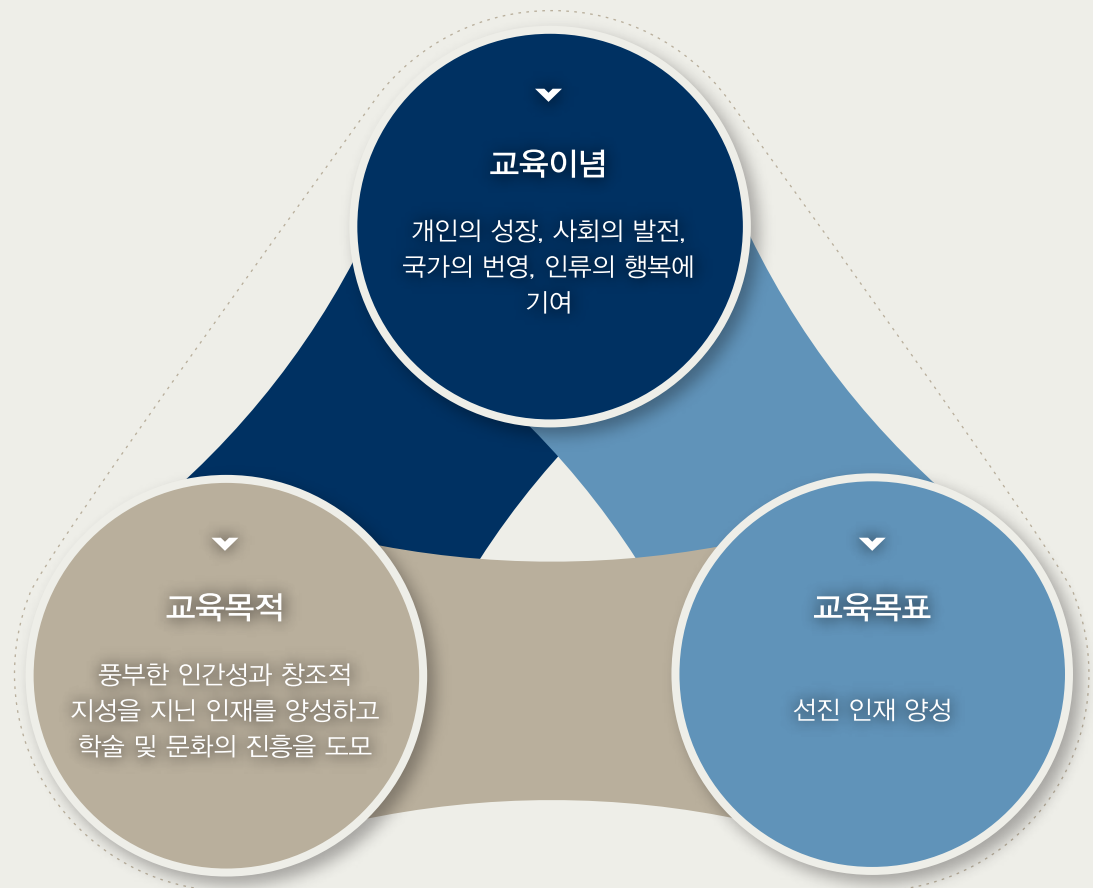


A. 교육 이념과 인재상

1. 교육 이념

교육 이념

- ▶ 1982년 건학 이래 한림대학은 ‘풍부한 인간성과 창조적 지성을 지닌 인재를 양성하고, 학술 및 문화의 진흥을 도모’ 함으로써 ‘개인의 성장, 사회의 발전, 국가의 번영, 인류의 행복에 기여함’을 실현하기 위해 매진해 왔음
- ▶ 「Hallym Vision 2030+」는 한림의 교육 이념을 시대와 사회의 요구에 맞추어 혁신하고 계승함

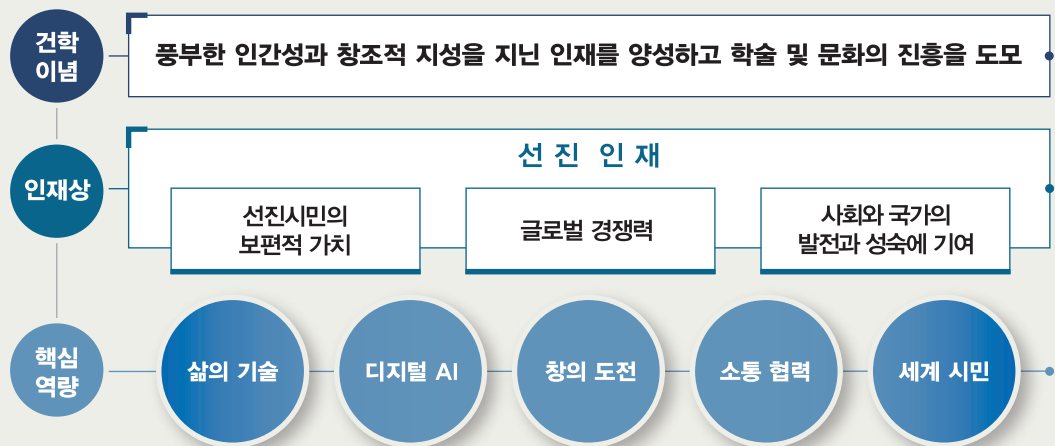


2. 한림의 인재상 - '위대한 한림인'(Great Hallymer)

인류 보편의 가치를 실천하는 창의적 선진인재

- ▶ 인류를 위한 보편적 가치를 함양하고, 사회와 국가의 발전에 기여하며, 글로벌 사회와 함께 성장하는 선진인재
- ▶ 설립 이후 대학이 지향해 온 인재상과 교육의 이념을 21세기의 시대적 요구와 접맥하고, 창조적으로 계승함. '풍부한 인간성과 창조적 지성을 지닌 인재', '지성, 감성, 의지, 체력을 구비한 인재', '더불어 성장하는 창의인재'등 한림 인재상의 창조적 계승

5대 핵심 역량



- ▶ 삶의 기술 역량: 자기 주도적으로 삶의 목표를 설정하여 적극적인 태도로 행복한 삶을 영위하는 역량
- ▶ 디지털 AI 역량: 디지털 자원 및 AI 기술의 사회문화적 영향력에 대한 이해를 기반으로 이를 효과적으로 활용하는 역량
- ▶ 창의 도전 역량: 남다른 관점과 탐구정신으로 새로움을 발견해내고 도전정신을 바탕으로 문제를 해결하는 역량
- ▶ 소통 협력 역량: 분석적 사고와 열린 자세를 기반으로 타인과의 소통을 통해 협업하는 역량
- ▶ 세계 시민 역량: 성숙한 시민의식과 타자에 대한 개방적 태도를 바탕으로 지구촌 의제에 관심을 가지고 참여하는 역량

B. 비전과 목표

Hallym Vision 2030+ 비전 체계도



1. 비전: 선진인재를 양성하는 글로벌 일류 대학

- ▶ 선진인재를 양성하고, 글로벌 연구를 선도하며, 지역사회와 동반 발전하는 글로벌 일류 대학으로의 도약
 - 선진인재 교육: 한림교육 ‘백년대계’(百年大計)와 ‘교육보국’(教育報國)의 사명 실천
 - 글로벌 연구 선도: 세계 수준의 과제에 도전하는 글로벌 연구 역량 육성
 - 지역사회 동반 발전: 지역사회에 공헌하고, 지역과 함께 헌신하며, 양질의 산학협력 성과를 통하여 지역 고용 창출과 지역 경제 발전을 주도
- ▶ 글로벌 사회에서 인정받는 선진 일류 대학, 지역의 명문대학으로 발돋움하여 대학의 발전과 더불어 지역과 국가의 선진화를 주도

2. 슬로건: ‘The New Hallym’

- ▶ 시대를 앞서가는 리더가 되고 새로운 이상을 향해서 나아가는 한림
- ▶ 새로운 시대를 맞이하여 시민, 지역과 함께하는 ‘열린 대학’의 추구



3. 발전목표

‘열린 대학’

- ▶ 공간·시설 및 지식 개방, 지역 및 산학연계 중점사업 기획 및 운영, 지역과 시민을 위한 대학
- ▶ 입학자원의 다양화, 지역 친화(friendly) 대학으로 지역과 동반 성장하는 대학
- ▶ 내부 구성원 소통 강화 및 대학 거버넌스 재구성, 교양교육 개편

‘선도 대학’

- ▶ 다양한 혁신을 통해 국내외에서 선도대학으로서의 역할 확대
- ▶ 선도연구기관(Flagship Institutes) 육성
- ▶ 신입생 프로젝트 과목 신설, 개인 맞춤형 AI교육 도입 등 에듀테크 확대

‘성장을 돕는 대학’

- ▶ 학생 역량향상에 초점을 둔 학생교육 시스템 개편
- ▶ 교육, 연구, 사회활동에서 전문가로 성장할 수 있도록 교수 활동 지원
- ▶ 직원 성장을 위한 교육 및 복지시스템 혁신

‘지역과 함께 하는 대학’

- ▶ 평생교육 체제 개편을 통해 지역 및 사회의 교육 수요에 부응
- ▶ 지역사회의 싱크탱크로서 사회 가치 경영을 위한 대학의 ESG² 경영 실천
- ▶ 매력적인 캠퍼스 조성으로 지역과 소통채널 확대, 지역 친화 사업 전개
- ▶ 산학협력 고도화를 통한 지역산업의 동반성장 견인

‘구성원 모두가 행복한 대학’

- ▶ 품격 있는 조직문화, 가치관 정립
- ▶ 수평적 거버넌스 구축, 상호 소통을 통한 구성원의 조직 만족도 제고

² ESG는 Environment, Social, Governance의 약자로 기업이나 비즈니스에 대한 투자의 지속 가능성과 사회에 미치는 영향을 측정하는 세 가지 핵심 요소를 일컫음

4. 핵심전략

글로벌화

- ▶ 글로벌 교육 서비스 역량을 강화하여 글로벌 대학의 위상 제고
- ▶ 지역에서 출발하여 세계로 나아가 글로벌 사회에 공헌하는 인재 육성
- ▶ 글로벌 공동연구와 교류협력으로 연구, 교육 및 산학협력의 글로벌 역량 선도

융합화

- ▶ 인문학과 과학의 융합으로 제 4차 산업혁명 시대가 요구하는 창의·융합 인재 양성
- ▶ 융합 교육 및 연구의 확산과 발전을 위해 교육 선진화를 주도하고 성과를 공유
- ▶ 유연하고 실용적인 전공 간 협력과 혁신적 융합 스쿨 중심으로 미래 지향적 융합교육 실현

지역화

- ▶ 지역사회의 사회적 문제 해결을 위한 대학의 책임과 사회적 사명 실천
- ▶ 지자체, 지역사회, 대학의 상생발전 중심 기관으로 지역을 위한 지식, 인재, 혁신 역량 창출
- ▶ 지역과의 선진적 산학협력으로 지역경제 발전과 일자리 창출 공헌



5. 실행 계획

구분	실행 계획	추진 정책
1.	선도연구기관 (Flagship Institutes) 육성	• 한림과학원 재구성 및 'RnD 기획단' 운영 • 의료·바이오융합연구원 구성 및 'RnD 기획단' 운영 • AI융합연구원 구성 및 'RnD 기획단' 운영
2.	한림대의료원- 한림대 협력 강화	• 대학 및 의료원 간의 융합·협력 플랫폼 구축 • 열린 산학협력 및 대학-의료원 기술 패키징을 통한 창업 촉진 • 의료원 맞춤형 인재 양성
3.	학생 역량 향상	• 융합 및 자기주도적 학습 • 학생 역량 통합관리 시스템 • 학생진로설계 맞춤지원
4.	열린 교양 교육: 새로운 시대가 요구하는 교양 교육	• 교양 교육 개편 • 온라인 열린 명사 특강 교과목 신설 • 신입생 프로젝트 교과목 신설 • 개인 맞춤형 AI 교육 도입
5.	입학 자원의 다양화: 누구에게나 열린 대학 교육	• 열린 학위과정 • 계약학과 운영 • 입학자원 확대 및 산업체 근로자 학위과정 활성화 • 대학원 온라인 학위과정 운영
6.	지역 밀착 열린 대학: 시민과 함께 하는 지역사회 혁신 플랫폼	• 평생교육원을 '커뮤니티대학'으로 확대 개편 • 다양한 지역 협력 프로그램 • 매력적인 캠퍼스 조성
7.	지식 유통의 중심: 창의·협업 Complex	• 지식 정보 유통을 위한 미래형 공간 구성 • (가칭) '창의디자인센터' 오픈 • 한림 지식 플랫폼 개방
8.	열린 산학협력: Startup이 꽃피는 대학	• 산학연계 창업교육 활성화 및 창업 생태계 확산 • 한림기술지주주식회사를 통한 사업화 지원 및 수익 창출
9.	글로벌 진출: 세계로 뻗어나가는 인재 양성	• 글로벌 교류 기관 확대 • 글로벌 취업 및 창업 확대 • 외국인 학생 유치 다양화 • 글로벌 봉사 확대
10.	품격 있는 대학 문화	• 수평적 거버넌스 구축 • 고충·애로 해결 조직 활성화 • 학생, 교수, 직원 동아리 지원 활성화 • 감사운동 전개

III

추진 계획



A. 실행 계획

실행계획

1. 선도연구기관(Flagship Institutes) 육성

추진 배경

- ▶ 미래사회 및 신산업 관련분야 특성화를 통한 해당 분야 인재 양성 필요
- ▶ 미래 선도형 연구기관 설립 및 지원을 통한 대학 전체 산·학·연 역량 극대화 필요
- ▶ 기존 학과 및 대학 단위에서 나타날 수 있는 교원 연구 활동 제약을 넘어 선도연구기관 내 협동/융합연구 활성화 필요

추진 목표

- ▶ 우수 혁신연구집단 육성, 특성화 혁신연구센터 운영을 통해 선도연구기관 육성 발판 마련
- ▶ 미래사회 문제 해결을 위한 선도 연구 기획

추진 정책

구분	추진 정책	주요 추진 내용
1.1.	한림과학원 재구성 및 'RnD 기획단' 운영	• 한림과학원 'RnD 기획단' 구성 및 운영 • 지식 플랫폼 구축 및 운영 • 국내외 저명인사 초빙 '한림포럼/도헌포럼' 운영
1.2.	의료·바이오융합연구원 구성 및 'RnD 기획단' 운영	• 한림중개의과학연구원을 의료·바이오융합연구원으로 개편 • 의료·바이오융합연구원 'RnD 기획단' 구성 및 운영
1.3.	AI융합연구원 구성 및 'RnD 기획단' 운영	• AI융합연구원 'RnD 기획단' 구성 및 운영 • AI/SW 관련 융합 교육 및 연구/산학협력 활성화

2. 실행계획 한림대의료원-한림대 협력 강화

추진 배경

- ▶ 대학 및 의료원 간의 융합·협력 연구 활성화를 통해 대학 발전의 원동력을 제고하고 학·연·산 역량을 극대화
- ▶ 헬스케어 디지털 트랜스포메이션 기반으로 개발된 의료·바이오 기술을 효과적으로 활용할 수 있는 방안 모색 필요
- ▶ 의료산업 첨단화에 따라 관련분야 디지털/데이터 활용 능력을 갖춘 인재 수요 증가

추진 목표

- ▶ 대학 및 의료원 간의 융합·협력 연구 플랫폼 구축
- ▶ 의료원-대학 공동 창업 투자, 특허 상용화 지원을 통해 교원창업 기반 기술 확보
- ▶ 의료원 맞춤형 인재 양성

추진 정책

구분	추진 정책	주요 추진 내용
2.1.	대학 및 의료원 간 융합·협력 연구 플랫폼 구축	• 융합·협력 연구를 위한 플랫폼 구축 및 제도 보완 • 융합·협력 연구를 위한 연계활동 추진 • 의료원-대학 융합·협력 '연구기획위원회' 구성 및 사업 지원
2.2.	열린 산학협력 및 대학-의료원 기술 패키징을 통한 창업 촉진	• 의료원-대학 구성원 공동 창업시 현금 투자 • 의료원-대학 구성원 특허 패키징 및 상용화 지원
2.3.	의료원 맞춤형 인재 양성	• 의료원 연구자 대상 교육과정 개설(H-CORE³ 연계) – AI 교육과정, 빅데이터 교육과정

3 H-CORE란 Hallym Creative Organization of Research & Education의 약자로 한림대학교의료원 미래인재 양성을 위한 연구·교육지원 및 한림대학교의료원만의 도전과 혁신의 조직문화 구축을 위한 신설 조직을 말함

3. 실행계획 학생 역량 향상

추진 배경

- ▶ 학생의 전공역량 배양을 위해 다전공 체계 이상의 교육 커리큘럼 제공 및 전공 교육체계 확대 개편 필요
- ▶ 학생들의 균형 있는 핵심역량 성장 지원 및 비교과 프로그램 질적 향상 체계 구축 필요
- ▶ 고용시장 변화에 대응하여 입학에서 졸업까지 진로탐색 및 사회진출 성공 지원 필요

추진 목표

- ▶ 학생중심 교육의 가치 실현 및 역량 향상을 위한 혁신적인 교육모델 주도
- ▶ 재학생 역량 성장 지원·성과 관리 시스템 및 비교과 CQI⁴ 체계 구축
- ▶ 기업에서 원하는 한림인재 양성 및 학생 취업 성공의 대학 이미지 구현

추진 정책

구분	추진 정책	주요 추진 내용
3.1.	융합 및 자기주도적 학습	• ‘자기설계융합전공’ 도입 • 실무역량 인증 나노디그리⁵ 도입 – 실무전문가 참여형, 실무역량 중심(NCS⁶ 등) 교과과정 편성 • 문제해결형 융합프로젝트 교과목 개발
3.2.	학생 역량 통합관리시스템	• 핵심역량 경험 인증제 운영 – 전 교육과정과 핵심역량을 중심으로 성장지원 시스템 구축 • 학생역량 향상 성과관리 • 비교과 과목 효율화 – ‘BeCome 역량 통합 관리 시스템’ 운영 및 인증제 운영 • 동문 연계 시스템 구축 – 동문 관리 플랫폼 구축(동문회 관리 및 지원, 정보 제공)
3.3.	학생진로설계 맞춤지원	• 맞춤형 진로탐색 지원 강화 • 취업에 강한 Hallymer – 밀착 진로지도 및 실전취업 역량교육 강화

4 CQI란 Continuous Quality Improvement의 약자로 지속적인 질 개선 및 관리를 말함

5 Nano degree: 온라인 단기학위

6 National Competency Standards: 국가직무능력표준

추진 정책

5. **실행계획** 입학 자원의 다양화: 누구에게나 열린 대학 교육

추진 배경

- ▶ 학령인구 감소, 학생의 수도권 쏠림 현상, 대학 서열화 등으로 대학 정원 대비 입학생 부족
- ▶ 입학자원 다양화 및 지역 상황에 맞는 입학 전형 설계를 통한 위기 극복 필요
- ▶ 교육부의 대학 원격교육 혁신 방안에 따라 온라인 교육시장 선점 필요

추진 목표

- ▶ 입학 기회 확대 및 입학 자원 다양화를 통한 ‘열린대학’ 실현
- ▶ 재학생 충원률 제고 및 대학 인적자원 활용을 통한 대외 인지도 제고
- ▶ 학·연·산 연구 협력을 통한 산학 협력 및 취업 활성화

추진 정책

구분	추진 정책	주요 추진 내용
5.1.	열린 학위과정	• 입학 기회 확대 – 대상: 재외국민과 외국인, 북한이탈주민, 시간제등록생, 사회취약계층(다문화가정, 다자녀가정 자녀 등)
5.2.	계약학과 운영	• 지자체·공공기관·군부대·기업 맞춤형 계약학과 운영 • 대학원 계약학과 설립 및 운영
5.3.	입학자원 확대 및 산업체 근로자 학위과정 활성화	• 단시간근로자 재학연한 확대 등 • 산업체 근로자 학위과정 학사시스템 개선
5.5.	대학원 온라인 학위과정 운영	• 온라인 석사과정(1년) 설립 및 운영 – 대학원 입학 수요가 높은 전공 개발 및 육성 – 온라인 학과 운영 학사시스템 개선

6.

실행계획

지역 밀착 열린 대학: 시민과 함께 하는 지역사회 혁신 플랫폼

추진 배경

- ▶ 지역과 함께하는 사회변화 플랫폼으로의 대학 역할이 강화되었으며, 평생교육 교육 수요에 부응하는 프로그램 확충 필요
- ▶ 지역대학으로서 한림 ESG 경영 실천 필요성 및 지역발전을 위한 싱크탱크 역할 확대
- ▶ '열린 대학' 실현을 위하여 온·오프라인 오픈캠퍼스 구현 필요

추진 목표

- ▶ 원격평생교육 및 사회수요 맞춤형 교육으로 지역사회 시민교육 공헌
- ▶ '지역 상생 대학도시' 정책연구 실시, 지역 문화 행사 및 축제 등을 연계한 '열린 대학' 문화 조성
- ▶ 캠퍼스 조성 Master Plan, 랜드마크 및 Hot Spot 조성으로 '열린 캠퍼스' 실현

추진 정책

구분	추진 정책	주요 추진 내용
6.1.	평생교육원을 '커뮤니티대학'으로 확대 개편	• 평생교육 체제 개편 – 평생교육원을 '커뮤니티대학'으로 개편 – 평생교육원에서 운영하던 스포츠센터 독립 운영 – 학점은행제 과정 신설 및 운영 – 원격평생교육원 설립 및 평생교육 전담교수제 도입 – 사회수요 맞춤형 평생교육 나노디그리 운영 – 시민교육 오픈 플랫폼 구축
6.2.	다양한 지역 협력 프로그램	• 지역협력시스템 체계화 • 대학도시 춘천포럼 및 정책연구 • 지역문화를 품은 대학도시 – 지역문화행사, 축제, 스포츠 리그, 봉사 등 협업 활성화
6.3.	매력적인 캠퍼스 조성	• '캠퍼스 마스터 플랜'(Master Plan) 수립 – 대학 비전, 활용 목적을 고려한 효율적 캠퍼스 공간 재구성 – 환경 친화(eco-friendly)적인 대학으로 개선 • 랜드마크, Hot Spot 조성을 통한 '열린 캠퍼스' 실현

7. 실행계획 지식 유통의 중심: 창의·협업 Complex

추진 배경

- 도서관을 자료 소장 공간을 넘어 지식정보를 유통, 재창출하는 플랫폼으로 전환 필요
- 지식·미디어 플랫폼 환경 구축 및 디지털 정보자원에 대한 체계적 관리/서비스 증대 필요
- 창의·협업 및 자기 주도적 학습 활동 지원을 통한 인재 양성

추진 목표

- 융복합 문화 공간(culture complex)으로 거듭나는 누구나 이용 가능한 열린 도서관
- 창의·협업 공간 및 연구, 학습, 창업 활동이 가능한 융복합 인프라 구축
- 학술정보 활용 교육 및 서비스를 통한 도서관의 연구·학습 지원 강화

추진 정책

구분	추진 정책	주요 추진 내용
7.1.	지식 정보 유통을 위한 미래형 공간 구성	• ICT⁷ 기반 융·복합 문화공간 구축 – 장서 소장 중심 공간을 융·복합 문화공간으로 재구축 • 자기주도적 학습 공간 제공
7.2.	(가칭)‘창의디자인센터’ 오픈	• 정보전자실을 창의·협업 공간으로 재구축 • 연구, 학습, 창업 활동을 위한 인프라 제공 및 지원 강화 • 지역과 인류 문제 해결을 위한 리빙랩(living lab)⁸의 역할
7.3.	한림 지식 플랫폼 개방	• 온라인 콘텐츠 플랫폼 구축 • 학술정보 Open Access 확산 • 대학도서관과 지역사회 연계 강화

7 Information & Communications Technology: 정보 통신 기술

8 ‘살아있는 실험실’, ‘일상생활 실험실’이란 뜻으로 특정지역의 문제를 해결하기 위해 공공-민간-시민 협력 체계 또는 과학, 사회현장의 통합 모델을 구축하여 사용자가 직접 연구에 참여하여 문제를 풀고 결과를 만드는 연구 방식

8.

실행계획

열린 산학협력: Startup이 꽃피는 대학

추진 배경

- 4차 산업혁명에 대응하기 위한 창업 교육의 변화 필요
- 수도권과 연계한 산학협력 활동 및 기업 유치를 위한 접근성 개선
- 한림기술지주 주식회사를 활용한 대학 연구성과의 사업화 및 창업지원 요구 증대

추진 목표

- 창업교육 활성화 및 창업 생태계 확산 ('창업이 전공이 되는 대학')
- 한림기술지주 주식회사를 통한 창업 활성화

추진 정책

구분	추진 정책	주요 추진 내용
8.1.	산학연계 창업교육 활성화 및 창업 생태계 확산	- 창업 인프라 확대 - 창업동아리, 창의, 창업 공간 조성 - 창업전공 및 나노디그리 신설 - 단계별·수준별 창업 비교과 프로그램 확대 - 창업생태계 조성 및 산학협력 확산 - 창업기업 육성 프로그램 지원 - 창업 수요 맞춤형 지원 프로그램(ALL-SET) 확대
8.2.	한림기술지주주식회사를 통한 사업화 지원 및 수익 창출	- 창업 공간 구축 및 활용 - 창업 추진을 위한 Open Space 구축 - 예비창업자를 위한 공유오피스 및 Creative Space 제공 - 창업 액셀러레이팅 및 창업 투자 촉진 - 전문인력 확보, 창업기업 육성 목적의 투자 강화 - 대학 우수 연구성과의 기술이전을 통한 자회사 설립 확대 - 교원·의료원·실험실창업 등 수요발생 시 적극 지원 - 대학의 특허기술 사업화 지원 및 수익 창출

9. 실행계획 글로벌 진출: 세계로 뻗어나가는 인재 양성

추진 배경

- ▶ 코로나 지속에 따른 글로벌 교류 교육 여건 변화
- ▶ 강력한 파트너십으로 연결된 해외 협력기관 정비 필요
- ▶ 외국인 학생을 포함한 입학 자원 다양화 및 재학생 글로벌 역량 강화 계획

추진 목표

- ▶ 인 & 아웃 바운드 확대 및 교류 국가 다양화를 통한 글로벌 캠퍼스 구축
- ▶ 해외 교류 교육과 연구의 선순환 실현
- ▶ 우수 외국인학생 및 외국인 연구인력 확보를 통한 대학의 글로벌 경쟁력 강화
- ▶ 글로벌 취업 및 봉사를 통해 전 세계로 뻗어나가는 진취적 한림인(Great Hallymer) 양성

추진 정책

구분	추진 정책	주요 추진 내용
9.1.	글로벌 교류 기관 확대	• 해외 프로그램 신규 발굴 – Global SW Intensive program 추진 • 본교 우수 프로그램 교류대학 신규 발굴
9.2.	글로벌 취업 및 창업 확대	• 해외 대학과의 인턴십 협력 및 학점교류 시행 • 재학생 글로벌 역량 강화 교과목 운영 – 글로벌 취업 전략 교과목 개설, 단기 프로그램 개설 • 글로벌 프로그램 로드맵 제공 – 국제화 프로그램 설명회, 교환학생 교류 리셉션 개최
9.3.	외국인 학생 유치 다양화	• GKS⁹ 단기과정 수학대학 운영을 통한 유학생 확대 • 외국인 동문과의 관계 강화를 통한 유학생 유치 기반 구축
9.4.	글로벌 봉사 확대	• 재학생 해외 봉사 참여 확대 • KOICA¹⁰ 등 외부 사회봉사협의체 주관 사업 참여 지원

9 Global Korea Scholarship: 외국인 학생 대상 정부초청 장학제도

10 Korea International Cooperation Agency: 대외 무상 협력 사업을 주관하는 외교부 산하 준정부기관

10

실행계획

품격 있는 대학 문화

추진 배경

- ▶ 사회동향에 맞게 기존의 조직문화에서 벗어나 수평적 조직 문화로 전환 필요
- ▶ 구성원의 행복을 위한 고충처리 채널 제공 및 상호 소통을 위한 동아리 활성화
- ▶ 서로 이해하고 감사하는 문화를 형성하여 구성원이 행복한 대학 조성

추진 목표

- ▶ ‘수평적 거버넌스’ 구축을 통해 대학의 다양한 혁신정책 효율적 추진
- ▶ 고충 및 애로사항의 적극적인 해결을 통한 행복한 직장문화 정착
- ▶ 한림 구성원 모두가 주체가 되어 즐기는 행복한 대학문화 조성
- ▶ 감사 운동을 통해 구성원의 행복과 심리적·정신적 건강 증진

추진 정책

구분	추진 정책	주요 추진 내용
10.1.	‘수평적 거버넌스’ 구축	• 유연한 조직문화: 호칭제도 개선, 직급체계 단순화 • 회의실 인프라 및 회의 방식 개선 • 정보의 비대칭성 개선: 대학정책 및 주요지표 접근성 개선 • HL 주니어 보드(재직 5년이하 직원 아이디어 제안) 프로그램 운영
10.2.	고충·애로 해결 조직 활성화	• 인권센터 설치 • 고충·애로 처리 통합플랫폼 구축: 통합 게시판 신설
10.3.	학생, 교수, 직원 동아리 지원 활성화	• 학생 1인 1동아리 갖기 운동 • 교직원 동아리, 소모임 지원 확대, 동아리 이벤트 개최
10.4.	감사운동 전개	• 재학생 감사 멘토링 활동 추진

B. 재정 계획

1. 재정 소요 계획

- ▶ 10개 실행 계획 추진을 위해 2025년까지 4년간 약 518억 원의 재정 우선 투자
- ▶ 실행 계획과 추진 정책의 투자 우선순위를 설정하고, 연도별 예산 사용 실적 및 적절성 점검

(단위 : 백만원)

실행 계획	2022년	2023년	2024년	2025년	합계
1. 선도 연구 기관 육성	3,989	3,989	3,989	3,989	15,956
2. 한림대의료원-한림대 협력 강화	1,722	1,742	1,742	1,752	6,958
3. 학생 역량 향상	2,200	2,196	2,202	2,194	8,792
4. 열린 교양 교육	227	227	227	227	908
5. 입학 자원의 다양화	561	561	561	561	2,244
6. 지역 밀착 열린 대학	569	908	663	663	2,803
7. 지식 유통의 중심	1,284	546	1,182	546	3,558
8. 열린 산학 협력	4,648	540	502	540	6,230
9. 글로벌 진출	989	989	989	989	3,956
10. 품격 있는 대학 문화	106	96	96	96	394
합계	16,295	11,794	12,153	11,557	51,799

2. 재정 확보 계획

- ▶ 투입 재정의 재원은 예산 수입 증대(등록금, 비등록금, 국고사업비, 기부금 등) 및 효율적 재정 운용을 통한 예산 절감을 통해 조달
 - 등록금 수입: 첨단학과 입학정원 순증 및 재학생 충원을 통한 등록금 수입 증대
 - 비등록금 수입: 향후 코로나19 진정 기대에 따른 점진적 비등록금 수입 증대
 - 국고사업비 수입: 각종 재정지원사업 참여를 통한 국고사업비 수입 증대
 - 기타: 기부금 수입 증대 및 효율적 재정 운용을 통한 예산 절감

C.
추진 일정

구분	실행 계획	주요 추진 내용	2022		2023		2024		2025	
			상	하	상	하	상	하	상	하
1.	선도연구기관 육성	선도연구기관 설립·운영	●	◎	○	◎	○	◎	○	◎
		‘RnD 기획단’ 구성·운영	●		○	◎	○	◎	○	◎
		정책과제 발굴·지원	●	◎	●	◎	●	◎	●	◎
		각종 포럼 및 세미나 등 개최	●	◎	●	◎	●	◎	●	◎
2.	한림대의료원- 한림대 협력 강화	공동연구·산학협력 플랫폼 구축 및 제도 보완	●	◎	○	◎	○	◎	○	◎
		공동연구·산학협력 기획 및 활동 추진	●		○	◎	○	◎	○	◎
3.	학생 역량 향상	혁신 교육모델 도입·운영	●	◎	○	◎	○	◎	○	◎
		학생 역량 통합관리 시스템 구축·운영	●	◎	○	◎	○	◎	○	◎
		학생진로설계 맞춤지원 기획·운영	●	◎	○	◎	○	◎	○	◎
4.	열린 교양 교육	교양 교육 개편·보완·운영	●	◎	○	◎	○	◎	○	◎
		교양 교육 혁신 프로그램 도입·운영	●	◎	○	◎	○	◎	○	◎
5.	입학 자원 다양화	입학 전형 다양화	●	◎	○	◎	○	◎	○	◎
		계약학과 신설·운영			●	◎	○	◎	○	◎
		온라인 학위과정 신설·운영	●		○	◎	○	◎	○	◎
6.	지역 밀착 열린 대학	평생교육원의 “커뮤니티대학” 확대 개편·운영	●	◎	○	◎	○	◎	○	◎
		지역협력 프로그램 운영 및 매력적 캠퍼스 조성	●		○	◎	○	◎	○	◎
7.	지식 유통의 중심	지식 유통 중심 공간 조성	●	●	○	◎	○	◎	○	◎
		한림 지식 플랫폼 개방 프로그램 기획·운영	●	◎	○	◎	○	◎	○	◎
8.	열린 산학협력	창업 활성화 공간 조성	●	●	○	◎	●	◎	○	◎
		창업 활성화 프로그램 개발·운영	●	◎	○	◎	●	◎	○	◎
9.	글로벌 진출	글로벌 교류 확대 프로그램 개발·운영	●	◎	○	◎	●	◎	○	◎
10.	품격 있는 대학 문화	대학 문화 품격 향상 프로그램 개발·운영	●	◎	○	◎	●	◎	○	◎

(●: 기획·도입·구축, ○: 운영, ◎: 평가·환류)



HALLAM
UNIVERSITY

HALLAM
VISION
2030+
PLUS

IV

성과 목표



A. 성과 지표

성과지표	기준값	1단계 목표값			
	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
교육 역량 지수(점)	53.7	63.8	76.5	87.6	100
연구 역량 지수(점)	87.9	90.2	93.4	96.7	100
산학협력 및 지역발전 선도지수(점)	48.2	67.8	75.0	88.3	100

▶ 교육역량 지수

지표명	단위	가중치	기준값	1단계 목표값			
			2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
① 자기설계융합전공 및 나노디그리 운영 수	점	25	0	5.6	13.8	19.4	25.0
② 졸업생 취업률	점	25	59.0	59.5	60.0	63.0	67.0
③ 평생교육 학습자 수	명	25	800	1,200	1,600	2,000	2,500
④ 학생 교육 만족도	점	25	3.61	3.63	3.65	3.67	3.69
학생 중심 교육 지수	점	100	53.7	63.8	76.5	87.6	100
지수 산출식	① × 당해 연도 실적값 ÷ 최종 목표값(2025년) × 100 × 가중치 + ② × 당해 연도 실적값 ÷ 최종 목표값(2025년) × 100 × 가중치 + ③ × 당해 연도 실적값 ÷ 최종 목표값(2025년) × 100 × 가중치 + ④ × 당해 연도 실적값 ÷ 최종 목표값(2025년) × 100 × 가중치						

산출 기준	① 자기설계융합전공 및 나노디그리 운영 수	- 산출식: (자기설계융합전공 이수 학생 수 ÷ 목표값) × 0.5 + (나노디그리 개설 과정 수 ÷ 목표값) × 0.5 - 산출 기준일: 당해 연도 10.1일자
	② 졸업생 취업률	- 산출식: 취업자(취업, 창업, 프리랜서) ÷ (졸업자-취업제외자) - 산출 기준일: 당해 학년도 정보공시 기준
	③ 평생교육 학습자 수	- 산출식: 평생교육 학습자 수 - 산출 기준일: 당해 연도 1.1 ~ 12.31
	④ 학생 핵심역량 및 교육만족도	- 산출식: 핵심역량 5개영역 진단평균값(5점척도) × 0.5 + 교육만족도 평균값(5점척도) × 0.5 - 산출 기준일: 당해 학년도

[illegible]

▶ 산학협력 및 지역발전 선도 지수

	지표명	단위	가중치	기준값	1단계 목표값				
				2021년	2022년	2023년	2024년	2025년	
	① 맞춤형 기업 및 지역 지원 누적 수	건	30	159.2	170	190	210	230	
	② 교내 창업 지원 사업자 등록 누적 수	건	30	14	34	40	52	70	
	③ 창의/창업공간 누적 수	개	20	13	22	25	28	30	
	④ 특허 패키징 및 상용화 지원 건수	건	20	7	9	9	11	11	
	산학협력 및 지역발전 선도 지수	점	100	48.2	67.8	75.0	88.3	100	
	지수 산출식	① × 당해 연도 실적값 ÷ 최종 목표값(2025년) × 100 × 가중치 + ② × 당해 연도 실적값 ÷ 최종 목표값(2025년) × 100 × 가중치 + ③ × 당해 연도 실적값 ÷ 최종 목표값(2025년) × 100 × 가중치 + ④ × 당해 연도 실적값 ÷ 최종 목표값(2025년) × 100 × 가중치							
산출 기준	① 맞춤형 기업 및 지역 지원 누적 수	• 산출식: 이공분야 맞춤형 기업 및 지역 기술지도 및 자문 실적 건수 × 0.8 + 인문사회분야 맞춤형 기업 및 지역 기술지도 및 자문 실적 건수 × 1.2 • 산출 기준일: 당해 1월 1일 ~ 12월 31일							
	② 교내 창업 지원 사업자 등록 누적 수	• 산출식: 창업 동아리 창업사업자 등록 건수 + 교원 창업사업자 등록 건수 • 산출 기준일: 당해 학년도 정보공시 기준							
	③ 창의/창업공간 누적 수	• 산출식: 학내 창의, 창업공간 수 • 산출 기준일: 당해 1월 1일 ~ 12월 31일							
	④ 특허 패키징 및 상용화 지원건수	• 산출식: 특허 패키징 건수 + 특허 상용화 지원 건수 • 산출 기준일: 당해 1월 1일 ~ 12월 31일							

B. 성과 관리

1. 실행 및 공유

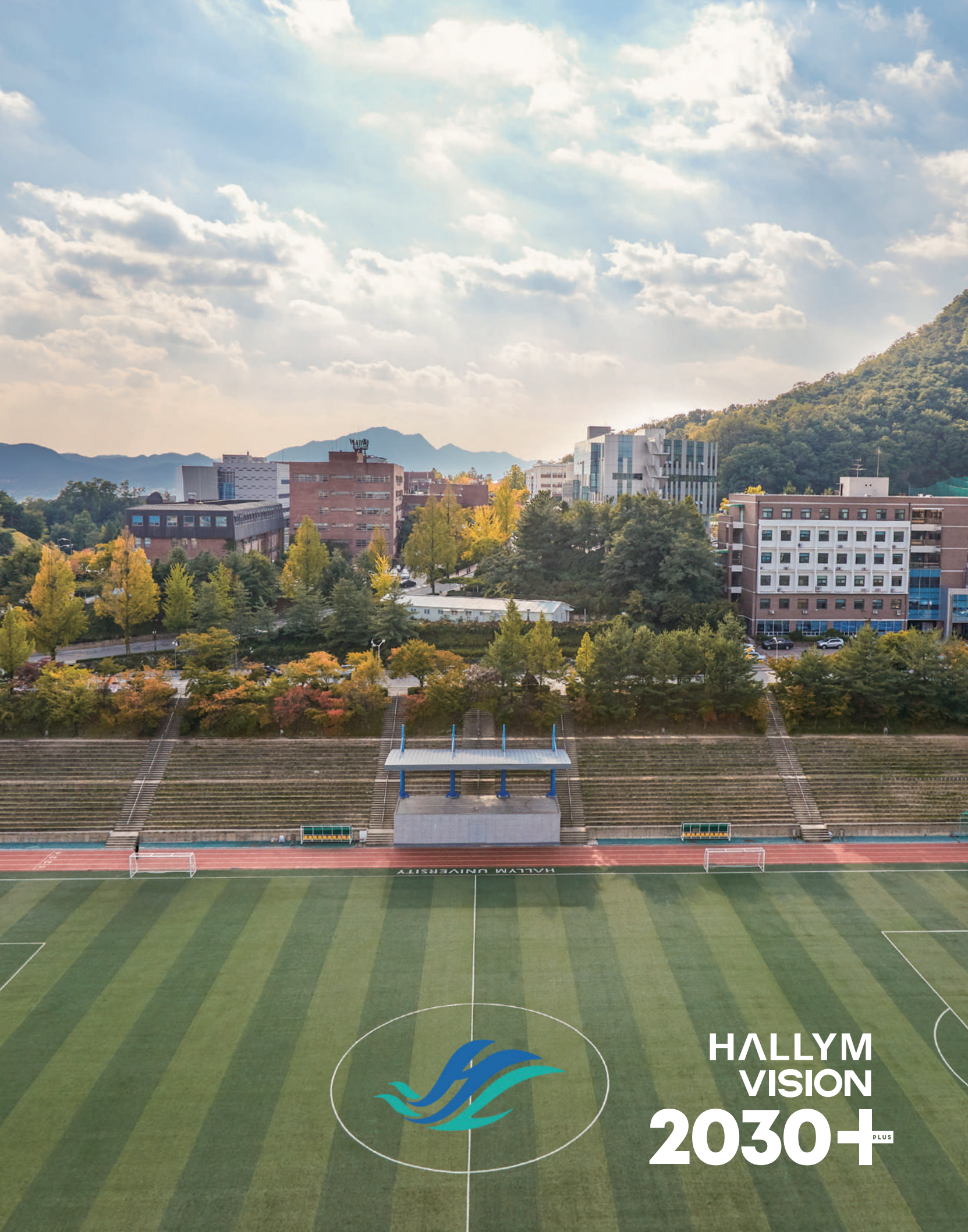
실행 및 공유

- 미래비전전략회의 및 미래비전추진단 중심 Vision 추진 거버넌스 구축, 전교적 추진 거버넌스 구축
- 핵심 목표 및 실행 과제의 연차별 실행 목표와 추진 과정 관리
 - 매년 Hallym Census와 교육만족도 조사를 실시하여 수요자 요구 조사 및 분석 시행
- Vision 과제 투자 우선순위를 설정하고, 중장기 및 연차별 재정 투자 계획 수립
- Hallym Vision의 공유와 자발적 참여를 위한 소통 채널 활성화
 - 한림미래비전포럼, 처장워크숍, 교수세미나, 홈페이지 게시 등

2. 평가 및 환류

- 단계적이고 체계적인 평가·환류 시스템을 운영하고 수요자 중심의 성과 관리 실시
- 매월 정기 모니터링을 실시하여 추진 상황 점검
- 미래비전추진단은 연차별 성과평가를 실시하여 객관적인 성과 측정 및 개선 사항 도출
- 모니터링 및 성과평가 결과는 전 구성원이 공유할 수 있도록 대학 홈페이지 등 공표





HALLYM
VISION
2030+ PLUS

집필진

영역	집필자 [* 참여자]
권두언, 의제 제기	최양희(총장)
총괄, 배경 및 목표	김인영(부총장 겸 비전협력처장) * 정동현(비전팀장 겸 커뮤니케이션팀장), 김태웅(비전팀 주임) 염두진(기획팀장)
1. 선도연구기관 (Flagship Institutes)의 육성	박진서(대학원장 겸 연구처장) * 조윤(연구지원팀 과장)
2. 한림대의료원-한림대 협력 강화	박진서(대학원장 겸 연구처장), 강일준(산학부총장 겸 산학협력단장) * 조윤(연구지원팀 과장), 이석각(산학협력팀장)
3. 학생 역량 향상	최성찬(교무처장), 성시일(학생처장) 간진숙(교육혁신센터장), 이은정(역량교육평가원 연구교수) * 권혁용(교무팀장), 남종진(교무팀 계장) * 한선희(역량교육평가원 계장), 이명철(취업진로지원팀장) * 정동현(비전팀장 겸 커뮤니케이션팀장)
4. 열린 교양 교육 : 새로운 시대가 요구하는 교양 교육	김명준(일송자유교양대학장) * 김기환(일송자유교양대학 교학팀장)
5. 입학 자원 다양화 : 누구에게나 열린 대학 교육	노은미(입학처장), 박진서(대학원장 겸 연구처장) * 안형준(입학팀장), 최석교(대학원 교학팀장)
6. 지역 밀착 열린 대학 : 시민과 함께 하는 지역사회 혁신 플랫폼	김인영(부총장 겸 비전협력처장), 홍석민(기획처장) * 염두진(기획팀장), 강근성(평생교육원 과장), 장보림(평생교육원 직원) * 서경석(학생지원팀장), 정동현(비전팀장 겸 커뮤니케이션팀장)
7. 지식 유통의 중심 : 창의·협업 Complex	김용수(도서관장), 박진서(대학원장 겸 연구처장) * 유지숙(도서관 팀장), 최석교(대학원 교학팀장)
8. 열린 산학협력 : Startup이 꽃피는 대학	강일준(산학부총장 겸 산학협력단장) * 이석각(산학협력팀장), 이상호(산학협력팀 계장)
9. 글로벌 진출 : 세계로 뻗어나가는 인재 양성	김인영(부총장 겸 비전협력처장), 안정현(글로벌협력센터장) * 강문희(글로벌협력센터 팀장)
10. 품격 있는 대학 문화	손형배(행정지원처장), 성시일(학생처장) * 이종재(학생생활관장), 고석복(행정지원팀장), 서경석(학생지원팀장)
성과지표 및 재정계획	김인영(부총장 겸 비전협력처장), 홍석민(기획처장) * 정동현(비전팀장 겸 커뮤니케이션팀장), 김태웅(비전팀 주임) 염두진(기획팀장), 박용준(예산팀장)
그래픽	신동주(산학협력단 산학협력중점교수)

The *New* 새로운 한림의 시대
Hallym

